



# SDG 4 Quality education

## COSA SI INTENDE

L' SDG4, denominato "Quality education", ambisce ad assicurare un buon **SISTEMA EDUCATIVO** con opportunità di apprendimento, di qualità, **INCLUSIVO ED ACCESSIBILE A TUTTI**. In Italia, si investe sensibilmente meno in educazione rispetto ad altri paesi, tanto che dal 2010 al 2018 si è registrato un calo della spesa pubblica di circa il 7%.

Tra le possibili ricadute sembra interessante porre l'attenzione al tasso di abbandono scolastico, che nel nostro paese raggiunge il 14,5% nei giovani di età compresa fra i 18 e i 24 anni, ben al di sopra della media europea che è del 10,6%. Il raggiungimento del SDG4, pone l'attenzione su queste dinamiche sociali allarmanti e pericolose, che mostrano la necessità di **MAGGIORI INVESTIMENTI NELL'ISTRUZIONE** a tutti i livelli, in termini quantitativi e qualitativi, in virtù anche dell'obiettivo europeo del 10% di tasso di dispersione scolastica.

innovare

## PRIMA DEL COVID-19

PROGRESS TOWARDS  
**INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION WAS TOO SLOW**



**OVER 200 MILLION CHILDREN WILL STILL BE OUT OF SCHOOL IN 2030**

## IMPLICAZIONI DEL COVID-19



### SCHOOL CLOSURES KEPT

**90% OF ALL STUDENTS OUT OF SCHOOL**

REVERSING YEARS OF PROGRESS ON EDUCATION



**ONLY 65% OF PRIMARY SCHOOLS HAVE BASIC HANDWASHING FACILITIES CRITICAL FOR COVID-19 PREVENTION**

## IN RELAZIONE AL CONTESTO

La situazione del Nord Italia registra risultati molto buoni, ed in particolare il Veneto ha una tra le più alte partecipazioni nella formazione permanente, con la provincia di Rovigo che si pone al di sotto del valore regionale, probabilmente a causa dell'assenza di servizi e dotazioni infrastrutturali al pari delle altre province.

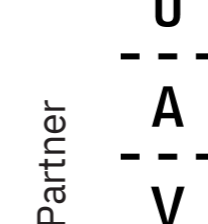
In un quadro di emergenza dovuto alla pandemia CoVid-19, la questione dell'istruzione scolastica è stata fortemente colpita da restrizioni e lunghi periodi di didattica a distanza (DAD), che hanno influito negativamente sulla vita degli studenti di ogni grado e genere. Diventa quindi essenziale **SUPPORTARE BAMBINI, ADOLESCENTI, RAGAZZI E CON LORO LE FAMIGLIE**, comprendendo le cause dell'abbandono scolastico e le possibili conseguenze della DAD. Il punto di vista dei genitori su questi temi è fondamentale per poter attuare interventi atti a migliorare l'istruzione polesana, tenendo conto anche delle disparità di genere e di nazionalità che sussistono nel territorio.

Inoltre, **FORNIRE UN'ISTRUZIONE IN GRADO DI ESSERE INCLUSIVA PER TUTTE LE MINORANZE DEL CONTESTO POLESANO** contribuirà a migliorare la qualità della formazione a servizio di tutta la collettività.

**4 QUALITY EDUCATION**

## ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

Fonte dati: Ocse, Legambiente, Organizzazione Mondiale della Sanità



Università Iuav di Venezia

